

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Лепка «Аквариум»**

**Педагог дополнительного образования
Гиздатуллина Карина Маратовна**

январь, 2022 год

Вид деятельности: Тематическое занятие по лепке.

Тема: «Аквариум»

Цель: Расширить знания о морских жителях.

Задачи:

- **Обучающие:** рассказать интересные факты об аквариумных рыбах.
- **Развивающие:** развить воображение и фантазию, развить аккуратность в мелкой работе с пластилином, развить эстетический вкус и интерес к охране водоемов.
- **Воспитательные:** воспитать бережное отношение к окружающей среде, домашним и диким животным.

Материалы и оборудование: Методические материалы, фотографии различных аквариумных рыб, простые карандаши, ластик, картон и пластилин.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Проверка отсутствующих.

-Здравствуйте!

2. Вводная беседа.

Я загадаю загадку, ответ – сегодняшняя тема урока. Загадка:

Посмотрите, дом стоит!

До краев водой налит.

Без окошек, но не мрачный

С четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы – настоящие пловцы! (Аквариум)

Как вы думаете, что это? Верно! Это аквариум. Сегодня с помощью картона и пластилина мы сделаем аквариум, с самыми интересными жильцами в нем, а именно: с рыбками, улитками и раком!

Помимо жильцов в аквариуме бывают водоросли и декор.

Перед началом работы я хочу рассказать вам несколько интересных фактов. Первый факт – даже среди аквариумных рыбок бывают хищные. Второй факт – чешуя нужна рыбам для того, что бы не пораниться об камни на дне.

А теперь давайте проведем небольшую физкультминутку!

3. Физкультминутка

Физкультминутка сопровождается спортивным стихотворением

Ну а перед тем как начать нашу работу, предлагаю Вам немного размяться.

Все ребята дружно встали. (Выпрямится)

И на месте зашагали. (Ходьба на месте) На носочках потянулись, (Руки поднять вверх)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову)

Как пружинки мы присели (Присесть)

И тихонько разом сели. (Выпрямится и сесть)

4. Практическая часть.

Техника безопасности:

- 1) Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время;
- 2) Аккуратно работать с пластилином, не пачкать парту, не брать пластилин в рот;
- 3) После окончания работы убрать рабочее место;

Дети достают необходимые материалы. Педагог объясняет, как работать с помощью методического материала. Дети передают друг другу фотографии аквариумных рыбок.

Для начала с помощью простого карандаша намечаем рыбок, их узор, ракушки, водоросли и декоративные элементы. Затем заполняем нарисованные элементы пластилином. Обратите внимание на то, что рыбки бывают разных форм, цветов и размеров.

Учащиеся начинают работу, прислушиваясь к словам педагога.

5. Итог. Выставка работ.

Ребята, вы большие молодцы, работы получились аккуратными и интересными. Что нового вы узнали на этом занятии?

Занятие окончено, благодарю вас за работу.